

Согласовано  
Наименование: Отдел  
образования  
И.В. Литвинова

«    »    2025

Утверждаю  
Директор ГБОУ ФМЛ № 366  
Т.К. Цветкова  
2025

Учебно-производственный план деятельности  
на 2025-2026 учебный год

Центра цифрового обучения "IT-куб" и отделения дополнительного образования детей ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга.

	Направленность	Количество групп					Всего обучающихся, чел.					Количество часов в неделю				
		Год реализации программы				всего	Год реализации программы				всего	Год реализации программы				всего
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
1	Физкультурно-спортивная	5	3	5		13	75	42	65		182	15	12	16		43
2	Естественнонаучная					0					0					0
3	Художественная	5	5	2		12	75	70	26		171	14	14	4		32
4	Социально-гуманитарная					0					0					0
5	Техническая	34	6	1		41	415	84	13		512	72	10	2		84
6	Туристско-краеведческая					0					0					0
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>565</b>	<b>196</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>865</b>	<b>101</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>159</b>

Главный специалист

Парамонова Ю.В.

**Учебно-производственный план деятельности  
на 2025-2026 учебный год  
Центра цифрового обучения "IT-куб" и отделения дополнительного образования детей ГБОУ Ф.М.Л № 366 Московского района Санкт-Петербурга.**

Направленность	Наименование программы	Количество групп					Количество учащихся					Количество часов в неделю					Педагогическая нагрузка
		1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1		1		2	15		13		28	3		3		6	6
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	1	1			2	15	14		29	4	4			8	8	
Физкультурно-спортивная	Волейбол	1		1		2	15		13		28	2		2		4	4
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	1	1	1		3	15	14	13		42	2	4	4		10	10
Физкультурно-спортивная	Студия танца			1		1			13		13			3		3	3
Физкультурно-спортивная	Танцевальная гимнастика	1	1	1		3	15	14	13		42	4	4	4		12	12
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>человеко-часы</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>225</b>	<b>168</b>	<b>208</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Художественная	В мире прекрасного	1	1	1		3	15	14	13		42	2	2	2		6	6
Художественная	Вокал	1	1			2	15	14		29	4	4			8	8	
Художественная	Музыкальная феерия	1	1	1		3	15	14	13		42	2	2	2		6	6
Художественная	Творческая мастерская	1	1			2	15	14		29	3	3			6	6	
Художественная	Театральная студия	1	1			2	15	14		29	3	3			6	6	
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>человеко-часы</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>210</b>	<b>196</b>	<b>52</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Техническая	Программирование на Python (базовый)	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Программирование на Python (углубленное)	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Карандашное программирование	1				1	12				12	2				2	2

Техническая	Подготовка школьников к участию в олимпиадах по искусственному интеллекту	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Алгоритмизация и программирование на C++	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Компьютерные игры и программирование на Lua	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Соревновательная робототехника FLL	2			2	24				24	4				4	4
Техническая	Соревновательная робототехника Аврора robotics, VEX	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Конструирование механических моделей (начинающие)	1			1	14				14	2				2	2
Техническая	Конструирование механических моделей (продолжающие)	1			1	13				13	2				2	2
Техническая	Простые механизмы. Машины Голдберга	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Беспилотное зрение	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Летающая робототехника	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Практическая электроника на микроконтроллерах	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Базовая настройка и техническое обслуживание ПК	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Создание мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Разработка AR/VR приложений	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	3D моделирование для VR	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	Шахматы, базовый уровень (начинающие)	1			1	15				15	3				3	3
Техническая	Шахматы базовый уровень (продолжающие)	1			1	14				14	3				3	3
Техническая	Шахматы разрядники (продолжающие)	1			1	10				10	3				3	3
Техническая	Шахматы (сборная ФМЛЭ66)	1			1	10				10	3				3	3
Техническая	Алгоритмика и логика, Scratch	3			3	36				36	6				6	6
Техническая	Основы 3D моделирования	1			1	12				12	2				2	2
Техническая	3D моделирование и печать	1			1	12				12	2				2	2

Техническая	Инженерное 3D моделирование	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Медиажурналистика	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Теория решения изобретательских задач	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Технический английский	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Мейкерство	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Основы моделирования	1	2	1		4	15	28	13		56	2	2	2		6	6
Техническая	Робототехника		2			2		28			28		4			4	4
Техническая	3D-моделирование		2			2		28			28		4			4	4
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>415</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>512</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>человек-часы</b>												<b>879</b>	<b>140</b>	<b>26</b>	<b>0</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>44</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>565</b>	<b>196</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>865</b>	<b>101</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

Директор ГКУ ЦБ



Ю. М. Далидова



**Учебно-производственный план деятельности**  
на 2026-2027 учебный год

Центра цифрового обучения "IT-куб" и отделения дополнительного образования детей ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга.

	Направленность	Количество групп					Всего обучающихся, чел.					Количество часов в неделю				
		Год реализации программы				всего	Год реализации программы				всего	Год реализации программы				всего
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
1	Физкультурно-спортивная	5	5	3	0	13	75	70	39	0	184	14	17	12	0	43
2	Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Художественная	2	5	5	0	12	30	70	65	0	165	4	14	14	0	32
4	Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Техническая	34	1	6	0	41	475	14	78	0	567	80	2	2	0	84
6	Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>41</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>580</b>	<b>154</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>916</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>159</b>

Главный специалист

Парамонова Ю.В.

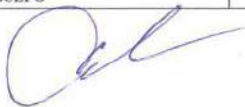
**Учебно-производственный план деятельности  
на 2026-2027 учебный год  
Центра цифрового обучения "IT-куб" и отделения дополнительного образования детей ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга.**

Направленность	Наименование программы	Количество групп					Количество учащихся					Количество часов в неделю					Педагогически в нагрузку
		1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1	1			2	15	14			29	3	3			6	6
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол		1	1		2		14	13		27		4	4		8	8
Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	1			2	15	14			29	2	2			4	4
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	1	1	1		3	15	14	13		42	2	4	4		10	10
Физкультурно-спортивная	Студия танца	1				1	15				15	3				3	3
Физкультурно-спортивная	Танцевальная гимнастика	1	1	1		3	15	14	13		42	4	4	4		12	12
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>человеко-часы</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>210</b>	<b>238</b>	<b>156</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Художественная	В мире прекрасного	1	1	1		3	15	14	13		42	2	2	2		6	6
Художественная	Вокал		1	1		2		14	13		27		4	4		8	8
Художественная	Музыкальная феерия	1	1	1		3	15	14	13		42	2	2	2		6	6
Художественная	Творческая мастерская		1	1		2		14	13		27		3	3		6	6
Художественная	Театральная студия		1	1		2		14	13		27		3	3		6	6
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>человеко-часы</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>60</b>	<b>196</b>	<b>182</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Техническая	Программирование на Python (базовый)	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Программирование на Python (углубленное)	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Карандашное программирование	1				1	12				12	2				2	2

Техническая	Подготовка школьников к участию в олимпиадах по искусственному интеллекту	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Алгоритмизация и программирование на C++	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Компьютерные игры и программирование Lua	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Соревновательная робототехника FLL	2				2	24				24	4				4	4
Техническая	Соревновательная робототехника Аврора robotics, VEX	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Конструирование механических моделей (начинающие)	1				1	14				14	2				2	2
Техническая	Конструирование механических моделей (продолжающие)	1				1	13				13	2				2	2
Техническая	Простые механизмы. Машины Голдберга	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Беспилотное зрение	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Летающая робототехника	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Практическая электроника на микроконтроллерах	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Базовая настройка и техническое обслуживание ПК	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Создание мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Разработка AR/VR приложений	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	3D моделирование для VR	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Шахматы, базовый уровень (начинающие)	1				1	15				15	3				3	3
Техническая	Шахматы базовый уровень (продолжающие)	1				1	14				14	3				3	3
Техническая	Шахматы разрядники (продолжающие)	1				1	10				10	3				3	3
Техническая	Шахматы (сборная ФМЛ366)	1				1	10				10	3				3	3
Техническая	Алгоритмика и логика, Scratch	3				3	36				36	6				6	6
Техническая	Освоы 3D моделирования	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	3D моделирование и печать	1				1	12				12	2				2	2

Техническая	Инженерное 3D моделирование	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Международная журналистика	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Теория решения изобретательских задач	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Технический английский	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Мейкерство	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Основы моделирования	1	1	2		4	15	14	26		55	2	2	2		6	6
Техническая	Робототехника			2		2	30		26		56	4				4	4
Техническая	3D-моделирование			2		2	30		26		56	4				4	4
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>475</b>	<b>14</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>567</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>человеко-часы</b>												<b>879</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>0</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>41</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>580</b>	<b>154</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>916</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

Директор ГКУ ЦБ



Ю. М. Давидова





**Учебно-производственный план деятельности  
на 2027-2028 учебный год**

Центра цифрового обучения "IT-куб" и отделения дополнительного образования детей ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга.

Направленность	Количество групп					Всего обучающихся, чел.					Количество часов в неделю				
	Год реализации программы				всего	Год реализации программы				всего	Год реализации программы				всего
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
1 Физкультурно-спортивная	3	5	5	0	13	45	70	65	0	180	10	16	17	0	43
2 Естественная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Художественная	5	2	5	0	12	75	28	65	0	168	14	4	14	0	32
4 Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Технические	35	5	1	0	41	430	70	13	0	513	72	10	2	0	84
6 Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>550</b>	<b>168</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>861</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>159</b>

Главный специалист

Пармонова Ю.В.

**Учебно-производственный план деятельности  
на 2027-2028 учебный год  
Центра цифрового обучения "IT-куб" и отделения дополнительного образования детей ГБОУ ФМ.Л № 366 Московского района Санкт-Петербурга.**

Направленность	Наименование программы	Количество групп					Количество учащихся					Количество часов в неделю					Педагогическая нагрузка
		1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	
Физкультурно-спортивная	Баскетбол		1	1		2		14	13		27		3	3		6	6
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	1		1		2	15		13		28	4		4		8	8
Физкультурно-спортивная	Волейбол		1	1		2		14	13		27		2	2		4	4
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	1	1	1		3	15	14	13		42	2	4	4		10	10
Физкультурно-спортивная	Студия танца		1			1		14			14		3			3	3
Физкультурно-спортивная	Танцевальная гимнастика	1	1	1		3	15	14	13		42	4	4	4		12	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
	<b>человеко-часы</b>					<b>0</b>					<b>0</b>	<b>150</b>	<b>224</b>	<b>221</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Художественная	В мире прекрасного	1	1	1		3	15	14	13		42	2	2	2		6	6
Художественная	Вокал	1		1		2	15		13		28	4		4		8	8
Художественная	Музыкальная феерия	1	1	1		3	15	14	13		42	2	2	2		6	6
Художественная	Творческая мастерская	1		1		2	15		13		28	3		3		6	6
Художественная	Театральная студия	1		1		2	15		13		28	3		3		6	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>человеко-часы</b>					<b>0</b>					<b>0</b>	<b>210</b>	<b>56</b>	<b>182</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Техническая	Программирование на Python (базовый)	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Программирование на Python (углубленное)	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Карандашное программирование	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Подготовка школьников к участию в олимпиадах по искусственному интеллекту	1				1	12				12	2				2	2
Техническая	Алгоритмизация и программирование на C++	1				1	12				12	2				2	2

Техническая	Компьютерные игры и программирование Lua	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Соревновательная робототехника FLL	2				2	24				24	4			4	4
Техническая	Соревновательная робототехника Aurora robotics, VEX	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Конструирование механических моделей (начинающие)	1				1	14				14	2			2	2
Техническая	Конструирование механических моделей (продолжающие)	1				1	13				13	2			2	2
Техническая	Простые механизмы. Машина Голлберга	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Бесконечное зрение	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Летающая робототехника	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Практическая электроника на микроконтроллерах	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Базовая настройка и техническое обслуживание ПК	1				1	11				12	2			2	2
Техническая	Создание мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Разработка AR/VR приложений	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	3D моделирование для VR	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Шахматы, базовый уровень (начинающие)	1				1	15				15	3			3	3
Техническая	Шахматы базовый уровень (продолжающие)	1				1	14				14	3			3	3
Техническая	Шахматы разьянши (продолжающие)	1				1	10				10	3			3	3
Техническая	Шахматы (сборная ФМЛЗ66)	1				1	10				10	3			3	3
Техническая	Алгоритмика и логика, Scratch	3				3	36				36	6			6	6
Техническая	Основы 3D моделирования	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	3D моделирование и печать	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Инженерное 3D моделирование	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Медиажурналистика	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Теория решения изобретательских задач	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Технический английский	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Мейкерство	1				1	12				12	2			2	2
Техническая	Основы моделирования	2	1	1		4	30	14	13		57	2	2	2	6	6

Техническая	Робототехника		2			2		28			28		4			4	4
Техническая	3D-моделирование		2			2		28			28		4			4	4
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>430</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>513</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>43</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>550</b>	<b>168</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>861</b>	<b>879</b>	<b>140</b>	<b>26</b>	<b>0</b>		<b>75</b>

Директор ИКУ ЦБ



Ю. М. Давыдова

Согласовано  
 Начальник отдела образования  
 И.В. Лутовинова  
 «    »    2025

Утверждено  
 Директор ГБОУ ФМЛ № 366  
 Т.К. Цибелова  
 «    »    2025

**Учебно-производственный план деятельности**  
 на 2028-2029 учебный год

Центра цифрового обучения "ТИ-куб" и отделения допклицительного образования детей ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга

Направленность	Количество групп					Всего обучающихся, чел.					Количество часов в неделю				
	Год реализации программы				всего	Год реализации программы				всего	Год реализации программы				всего
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
1 Физкультурно-спортивная	5	3	5	0	13	75	42	65	0	182	15	12	16	0	43
2 Естественная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Художественная	5	5	2	0	12	75	70	26	0	171	14	14	4	0	32
4 Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Техническая	34	2	5	0	41	415	28	65	0	508	72	2	10	0	84
6 Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>565</b>	<b>140</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>861</b>	<b>101</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>159</b>

Главный специалист



Парамонова Ю.В.

**Учебно-производственный план деятельности  
на 2028-2029 учебный год**

Центры цифрового обучения "IT-куб" и отделения дополнительного образования детей ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга.

Направленность	Наименование программы	Количество групп					Количество учащихся					Количество часов в неделю					Педагогическая нагрузка
		1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1		1		2	15		13		28	3		3		6	6
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	1	1			2	15	14		29	4	4			8	8	
Физкультурно-спортивная	Волейбол	1		1		2	15		13	28	2		2		4	4	
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	1	1	1		3	15	14	13	42	2	4	4		10	10	
Физкультурно-спортивная	Стулья гима			1		1			13	13			3		3	3	
Физкультурно-спортивная	Танцевальная гимнастика	1	1	1		3	15	14	13	42	4	4	4		12	12	
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>человечно-часы</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>225</b>	<b>168</b>	<b>208</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Художественная	В мире прекрасного	1	1	1		3	15	14	13	42	2	2	2		6	6	
Художественная	Вокал	1	1			2	15	14		29	4	4			8	8	
Художественная	Музыкальная феерия	1	1	1		3	15	14	13	42	2	2	2		6	6	
Художественная	Творческая мастерская	1	1			2	15	14		29	3	3			6	6	
Художественная	Театральная студия	1	1			2	15	14		29	3	3			6	6	
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>человечно-часы</b>						<b>0</b>					<b>0</b>	<b>210</b>	<b>196</b>	<b>52</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
Техническая	Программирование на Python (базовый)	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Программирование на Python (углубленное)	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Карманный программирование	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Подготовка школьников к участию в олимпиадах по искусственному интеллекту	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Алгоритмика и программирование на C++	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Компьютерные игры и программирование Lua	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Соревновательная робототехника FLL	2				2	24			24	4				4	4	
Техническая	Соревновательная робототехника Arduino robotics VEX	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Конструирование механических моделей (важничание)	1				1	14			14	2				2	2	
Техническая	Конструирование механических моделей (продвинутое)	1				1	13			13	2				2	2	
Техническая	Проектирование механизмов. Машины Голдберга	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Беспилотное творчество	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Летающая робототехника	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Практическая электроника на микроконтроллерах	1				1	12			12	2				2	2	
Техническая	Базовая электроника и техническое обслуживание ПК	1				1	12			12	2				2	2	

Техническая	Создание мобильного приложения для Android в среде разработки MIT App Inventor	1				1	12					12	2				2	2
Техническая	Разработка AR/VR приложений	1				1	12					12	2				2	2
Техническая	3D моделирование для VR	1				1	12					12	2				2	2
Техническая	Шахматы, базовый уровень (начинание)	1				1	15					15	3				3	3
Техническая	Шахматы базовый уровень (продолжающие)	1				1	14					14	3				3	3
Техническая	Шахматы разрядник (продолжающие)	1				1	10					10	3				3	3
Техническая	Шахматы (сборная ФМЭЗ66)	1				1	10					10	3				3	3
Техническая	Алгоритмика и логика: Scratch	3				3	36					36	6				6	6
Техническая	Основы 3D моделирования	1				1	12					12	2				2	2
Техническая	3D моделирование и печать	1				1	12					12	2				2	2
Техническая	Интерьерное 3D моделирование	1				1	12					12	2				2	2
Техническая	Медиажурналистика	1				1	12					12	2				2	2
Техническая	Теория решения изобретательских задач	1				1	12					12	2				2	2
Техническая	Технический английский	1				1	12					12	2				2	2
Техническая	Мейкерство	1				1	12					12	2				2	2
Техническая	Основы моделирования	1	2	1		4	15	24	13			56	2	2	2		6	6
Техническая	Робототехника			2		2			26			26				4		4
Техническая	3D-моделирование			2		2			26			26				4		4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>415</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>598</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Человеко-часы</b>											<b>879</b>	<b>28</b>	<b>130</b>	<b>0</b>			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>565</b>	<b>140</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>861</b>	<b>101</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>0</b>		<b>75</b>	<b>75</b>

Директор ГКУ ЦБ



Ю. М. Давыдова